

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР и ОБ
Т.Е. Наливайко



_____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (курса) «**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**»

по специальности среднего профессионального образования

27.02.01- «Метрология»
(базовая подготовка)

на базе *основного общего образования*

Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.01- «Метрология», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. N 445


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 10
от «22» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

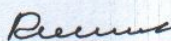
 Н.С. Ломакина

Автор рабочей программы,
Преподаватель иностранного языка


 Л.И. Долотова
«21» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

 И.В. Коньрева
«23» июня 2021 г.

Рецензент
канд. филол. наук, доцент
зав. кафедрой "Лингвистика
и межкультурная коммуникация" КнАГУ

 Шушарина Г.А.
«21» июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	15
6. Лист изменений и дополнений.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 «Иностранный язык»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.01- «Метрология».

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03 «Иностранный язык»** относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности и является базовой.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

овладеть:

- **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Дисциплина «Иностранный язык» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий.

1.5. Дисциплина «Иностранный язык» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 213 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов;

консультаций 5 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	лекционная	всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	213	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172	
В том числе:		
лабораторные занятия		
лекционные занятия		172 (86)
практические занятия		36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
в том числе:		
выполнение лексико - грамматических упражнений.		12
составление тематического словаря		5
работа с текстами		8
составление резюме		2
составление диалогов, монологов		6
составление докладов, презентаций, сообщений		8
Консультации		5
Промежуточная аттестация (4, 6, 8 семестры) в форме		
		дифференцированный зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия	Практическая работа	43		
Тема 1.1 Россия	Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме. Развитие навыков беглого чтения и литературного перевода. Самостоятельная работа Написание доклада «Россия». Создание презентации «Праздники России».	12	6	2-3
Тема 1.2 Россия и Дальний Восток.	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме. Развитие навыков беглого чтения и литературного перевода.	4		
Тема 1.3 Комсомольск-на-Амуре	Самостоятельная работа Написание доклада «Жизнь на Дальнем Востоке», сообщения «Я живу на Дальнем Востоке!». Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме. Развитие навыков беглого чтения и литературного перевода.	10	5	2-3
Раздел 2. Моя будущая профессия	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-	59		
Тема 2.1 КНАГУ	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-	10	5	2-3

	грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях. Чтение и аудирование текстов			
	Самостоятельная работа Составление презентации «Я учусь в КИАГУ»	2		
Тема 2.2. Студенческая жизнь.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	10	5	2-3
	Самостоятельная работа Написание сообщения «Один день из жизни студента колледжа».	2		
Тема 2.3 Карьера техника.	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях и диалогах по теме. Чтение и аудирование текстов.	10	5	2-3
	Самостоятельная работа Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений. Составлению резюме.	2		
Тема 2.4 Профессия, которую я выбрал.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	10	5	2-3
	Самостоятельная работа Написание сообщения «Почему я выбрал(а) профессию?», «Профессии моих родителей».	3		
Тема 2.5 Компьютер в нашей жизни.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Работа с текстами профессиональной направленности. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	8	4	2-3
	Самостоятельная работа Написание письма – поздравления другу по электронной почте	2		
Раздел 3. Введение в специальность. Метрология.				
Тема 3.1 Понятие метрологии	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных	9	1	2-3
		3		

	упражнениях.			
Тема 3.2 Основные концепции метрологии	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях и диалогах по теме. Чтение и аудирование текстов.	3	2	2-3
	Самостоятельная работа Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5		
Тема 3.3 История метрологии	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	2	1	2-3
	Самостоятельная работа Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря.	0,5		
		41		
Раздел 4. Профессиональная лексика		10	5	2-3
Тема 4.1 Время. Масса. Длина.	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях и диалогах по теме. Чтение и аудирование текстов.	3		
	Самостоятельная работа. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 4.2 Температура. Вес.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Совершенствование перевода текста профессиональной направленности	14	7	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря.	2		
Тема 4.3 Международная система единиц измерения	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	10	5	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Со-	2		

		ставление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Раздел 5. Стандартизация				
Тема 5.1	Практическая работа	34		
Понятие стандарта	Овладение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Овладение переводом текста профессиональной направленности.	8	4	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	3		
Тема 5.2	Практическая работа	12	6	2-3
Система ве- сов и мер.	Овладение лексических единиц по теме. Совершенствование навыков и развитие умений монологической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
	Самостоятельная работа Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря.	2		
Тема 5.3	Практическая работа	8	4	2-3
Понятие эталона.	Овладение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Овладение переводом текста профессиональной направленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	22		
Раздел 6. Разновидности метрологии				
Тема 6.1	Практическая работа	12	6	2-3
Прикладная метрология	Овладение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста, навыков аудирования. Овладение переводом текста профессиональной направленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений	22		
Тема 6.2	Практическая работа	10	5	2-3
Законодательная метрология	Овладение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Совершенствование навыков и развитие умений монологической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	5		
Консультаций		213		
Всего:				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- классная доска;
- наглядные пособия (учебники, словари разных типов, плакаты, раздаточный материал, учебно-методические разработки по иностранному языку).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб.пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система

2. Английский в сфере стандартизации, метрологии и управления качеством: учеб. пособие / Л.И. Долотова. — Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2018. — 84 с.

Дополнительные источники

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789>

2. Могутова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Могутова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-4486-0032-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html> (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Зубцова, Л. К. Английский язык [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для студентов сред. проф. образования / Л. К. Зубцова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 104 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29882.html>, ограниченный. — Загл. с экрана.

Словари и справочники

1. Стронг, А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс] / А. В. Стронг. — М. : Аделант, 2015. — 800 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44107.html>, ограниченный. — Загл. с экрана.

2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. – М. : Аделант, 2014. – 512 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44108.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

1. <http://englishtexts.ru/>
2. <http://www.study.ru/support/tests/english.html>
3. <http://www.engvid.com/>
4. <http://www.meetup.com/>
5. <http://www.offshore-environment.com/facts.html>
6. <http://www.intertek.com/electronics/>
7. <http://www.talkenglish.com/>
8. <https://learningapps.org/6737416>
9. <https://eslflow.com/technologylessonplans.html>
10. <http://www.ucheba.ru/ege-article/12959.html>
11. <http://www.native-english.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Умения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> <p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка сформированности навыков диалогической речи на занятии; - оценивание внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>перевести (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по тексту; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения переводов; - оценивание выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. <p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - тестуций контроль; - опрос лекции по темам дисциплины; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание перевода текстов на понимание; - оценивание самостоятельной работы.
<p>Знания:</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционный (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов и профессиональной направленности.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение рассказывать о будущей профессии на английском языке.	Оценка высказывания о будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Получение представления о формах организации аналогичной деятельности за рубежом.	Оценка знания минимума лексических единиц для выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Формирование чувства ответственности за принятие решения.	Оценка участия в беседе, диалоге.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществление поиска необходимой информации при помощи иностранного языка.	Письменные переводы профессиональных текстов с использованием разных типов словарей для поиска необходимой информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Поощрять использование студентами новых информационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы	Оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, акцентировать студентам необходимость войти в группу или коллектив и внести свой вклад.	Оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий	Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, назначать ответственного, который будет распределять обязанности в группе и отчитываться о проделанной ра-	Оценка умения организовать беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.

	<p>боте</p> <p>Предоставлять обучающимся возможность для личностного и профессионального развития, обучать ставить цели и добиваться их реализации.</p> <p>Предоставлять обучающимся возможность самостоятельно выбирать приемы и технические способы самостоятельной деятельности в зависимости от развития инфокоммуникационных технологий и смены развивающих задач.</p>	<p>Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы; Оценивание умения использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины «**Иностранный язык**» по специальности 27.02.01 - «Метрология»

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением

1. Титульный лист, изменено *Факультет довузовской подготовки на Колледж*. Основание: Приказ ректора университета № 421-«О» от 30.11.2020 «О создании Колледжа».

2. Добавлено в п. 1. Паспорт программы учебной дисциплины, стр. 5:

- п.1.4 Дисциплина «Иностранный язык» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий;

- п. 1.5 Дисциплина « Иностранный язык » в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся навыков.....

Основание: Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 "О изменений в порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464".

3. Изменено *Фишман, Л. М. Professional English [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М.Фишман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. на Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789>*

Александр А. М. Деметров
подпись / Инициалы, фамилия внесшего изменения

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 10 « 22 » июня 2021 г.

Зав. кафедрой «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Литвинская С. С.
подпись / Инициалы, фамилия

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
Преподавателя *Долотовой Л.И.*

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и являющуюся частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.01- «Метрология».

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности и является базовой.

Паспорт программы учебной дисциплины содержит информацию: об области применения программы, о месте дисциплины в структуре основной профессиональной программы, о целях и задачах дисциплины, место и роль воспитательной работы, а также рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Структура и содержание учебной дисциплины отражают максимальную учебную нагрузку в количестве 213 часов, из них обязательной нагрузки 172 часа. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Условия реализации программы дисциплины включают в себя требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения, включающие в себя основные источники, дополнительную литературу для обучающегося, предназначенную для выполнения внеаудиторной работы в качестве совершенствования своих знаний и умений; словари и справочники, интернетресурсы, используемые как преподавателем, так и обучающимся.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» включают результаты обучения (освоенные умения и знания) и формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В программе представлены компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и технологии их формирования.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические, самостоятельные работы. Количество практических работ соответствует требованиям учебного плана. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий. Уровень освоения тем соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО. В основу изучения иностранного языка по программе положен системный подход к обучению и развитию необходимых для профессионального общения компетенций.

Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» на факультете довузовской подготовки по специальности 27.02.01- «Метрология».

Рецензент: *Г.А. Шушарина*, кандидат филологических наук, доцент, зав-
дующая кафедрой "Лингвистика и межкультурная коммуникация"



« 21 » июня 2021 год